

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Пензенской области
Отдел образования Кузнецкого района
Филиал МБОУ СОШ с. Махалино - ООШ с. Сюзюм

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.
Махалино

Кузнецова С.А.
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Еникеева Л.Х.
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Пушкарёва А.Е.
Приказ № 97 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «МИР СПОРТИВНЫХ ИГР»
для обучающихся 1 класса

с. Сюзюм, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Мир спортивных игр» для обучающихся 1 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании рекомендаций Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации:

- об увеличении двигательной активности (через различные виды спортивных игр);
- о развитии физических качеств обучающихся (через использование национальных видов спорта или развитие видов спорта по интересам);
- о внедрении современных систем физического воспитания.

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельности подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение, поэтому данная программа является учебным курсом деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению.

Особенность программы заключается в поливариантности программно-методического арсенала, что позволяет из множества вариантов содержания и видов спортивно-оздоровительной и образовательной деятельности по физической культуре делать выбор игр, соответствующих возможностям обучающихся, их возрастным-половым особенностям, устремлениям и интересам. При этом содержание соотносится с учебным материалом по физической культуре в соответствующей учебной четверти.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу, познакомить учащихся со спортивными

играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- -пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников

В соответствии с учебным планом школы на учебный курс «Мир спортивных игр» отводится: в 1 классе – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Подвижные игры в школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьников, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Раздел 1. Спортивные игры.

Спортивная игра «Мини-баскетбол»

Спортивная игра «Пионербол»

Спортивная игра «Мини-футбол»

Раздел 2. Игры на развитие качеств.

Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры на развитие быстроты. Игры на развитие внимания.

«Воробей», «В салки», «Третий лишний», «Вороны, воробьи», «Белые медведи», «Хитрая лиса», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц», «Охотники», «Два мороза», «Снайпер», «Вышибалы», «Попрыгунчики-воробушки», «Перестрелка», «Салки ноги от земли», «Прыгай через ров», «Салки с мячом», «Перетяни канат», «Выталкивание спиной», «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай».

В данной программе использованы следующие формы организации и виды деятельности:

Физические упражнения. Групповые и игровые формы работы, фронтальная форма работы. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Игровые формы работы. Самостоятельные занятия. Составление режима дня.

Групповые и индивидуальные формы работы. Выполнение простейших комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Каждое занятие является звеном системы уроков, связанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**: готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках в игровой и соревновательной деятельности;

Метапредметные результаты

- В результате изучения учебного курса у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные

игры и т.д.).

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности

Предметные результаты

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форма активного отдыха и досуга;

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за

динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией.

- использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Спортивные игры					
1.1	Спортивные игры.	15		15	www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Игры на развитие качеств					
2.1	Игры на развитие качеств	18		19	www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на занятиях подвижными играми.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
3	Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
4	Спортивная игра «Пионербол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
5	Спортивная игра «Пионербол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
6	Игра «Воробей»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
7	Игра «В салки»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
8	Спортивная игра «Пионербол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
9	Подвижные игры «Третий лишний», «Вороны, воробьи»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
10	Подвижные игры «Белые медведи», «Хитрая лиса»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
11	Спортивная игра «Мини-футбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
12	Подвижные игры «Охотники и утки», «Удочка»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
13	Игры «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
14	Игры «Охотники», «Два мороза»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
15	Спортивная игра «Пионербол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
16	Народная игра Снайпер	1		1		www.edu.ru

						www.school.edu.ru
17	Народная игра Вышибалы	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
18	Игра с прыжками «Попрыгунчики воробушки»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
19	Игра «Удочка»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
20	Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
21	Игра «Перестрелка»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
22	Игра: «Салки», «Салки ноги от земли»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
23	Спортивная игра: «Пионербол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
24	Игра «Прыгай через ров»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
25	Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
26	Игра «Салки с мячом».	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
27	Игра: «Перетяни канат», «Выталкивание спиной»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
28	Игра: «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
29	Спортивная игра «Мини-футбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
30	Спортивная игра «Мини-футбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
31	Спортивная игра «Мини-футбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
32	Спортивная игра «Мини-футбол»	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
33	Подведение итогов. Игры на выбор детей.	1		1		www.edu.ru www.school.edu.ru
	Итого	33		33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

<https://www.gto.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

<https://www.gto.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru> https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

Физическая культура

- Российская электронная школа (resh.edu.ru)

<https://www.gto.ru>

ВФСК ГТО (gto.ru)