

**Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Алексея Ефимовича
Махалина с. Махалино –
основная общеобразовательная школа с. Сюзюм**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Руководитель МО

Жучкин А.В.
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Еникеева Л.Х.
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.
Махалино

Пушкарёва А.Е.
Приказ № 97 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практическое обществознание»

для обучающихся 9 классов

с. Сюзюм, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа модуля «Практическое обществознание» составлена на основании положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Главная цель программы - подготовка учащихся 9-х классов к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ (9 класс).

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для основной школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

➤ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

➤ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

➤ подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Программа курса «Практическое обществознание» предлагается для учащихся 8 – 9-х классов, где ставится главная задача подготовить выпускников школы к сдаче выпускных экзаменов по обществознанию в формате ОГЭ.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач, указанных выше, времени, выделенного учебным планом на данный кружок, а также в соответствии с достаточно низким уровнем готовности обучающихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию.

В основу программы положены следующие принципы:

➤ системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

➤ практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;

➤ деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Главная содержательная линия модуля — человек в обществе. В связи с этим основное внимание уделяется личностному восприятию окружающей действительности, потребностям, интересам, мотивам деятельности, ценностям человека.

В программе определены в целостном и систематизированном виде следующие ключевые аспекты содержания курса обществознания основной школы:

➤ общество как система: структура общества, этапы его развития, исторические типы обществ, взаимосвязь сфер общественной жизни;

➤ экономическая сфера общества: система общественного производства, типы экономических систем, собственность и её виды, рыночная экономика;

- политическая сфера общества: государство и его признаки, политические режимы, формы правления и территориального устройства, политические партии, политическая система современной России;
- социальная сфера общества: социальная структура, социальная роль и социальный статус, социальная мобильность, социальное неравенство;
- духовная сфера общества: религия, наука, образование, искусство, право, мораль.

МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом модуль «Практическое обществознание» изучается в 9 классе. Общее количество времени 17 часов. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Модуль изучается во втором полугодии (3 – 4 четверти)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (17 часов)

Современное общество. (2 ч.) Понятие общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Человек среди людей. (2 ч.) Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Экономика (2 ч.) Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

Политика и право. (7 ч.) Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Духовная жизнь общества. (2 ч.) Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Социальная жизнь общества. (2 ч.) Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Предполагаемые результаты

Предлагаемый учебный модуль должен помочь учащимся в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- ✓ работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- ✓ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий;
- ✓ аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- ✓ успешно сдать ОГЭ по обществознанию.

Личностными результатами освоения модуля являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- 1) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально – философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

Предметные результаты:

- **осваивать и применять** обществоведческие знания об обществе и сферах его жизни;
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) фактический и статистический материал, характеризующий общественные отношения;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- **использовать** полученные знания для объяснения сущности социальных процессов и явлений; для объяснения взаимосвязи личности и общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;
- **определять и аргументировать** свою точку зрения по отношению к социальным процессам и явлениям;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами социальных отношений;

- **овладевать** смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики;
- **искать и извлекать** информацию о сущности социальных процессов и явлений в различных источниках с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать и конкретизировать** социальную информацию о жизни общества и государства;
- **оценивать** деятельность различных субъектов социальных отношений с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выразить свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- **использовать** полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав человека и гражданина; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

Основные формы проведения занятий модуля является практикум. В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность и практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности: дискуссии, мини-сочинение, семинар, практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия.	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
	Введение.	1 час.		
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1		
	Тема 1. Современное общество.	2 часа.		
2	Общество - динамичная саморазвивающаяся система.	1		
3	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 2. Человек среди людей.	2 часа		
4	Личность и мораль. Потребности человека.	1		
5	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	2 часа.		
6	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1		
7	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 4. Политика и право.	3 часа.		
8	Основы Конституционного строя РФ.	1		
9	Участие граждан в политике и управлении.	1		
10	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 5. Духовная жизнь общества.	2 часа		
11	Формы и разновидности культуры.	1		
12	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 6. Социальная жизнь общества.	2 часа		
13	Социальная структура. Социальная стратификация.	1		
14	Решение тренировочных заданий.	1		
	Тема 7. Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов.	3 часа		
15 – 16	Решение заданий 21 – 24 (работа с текстом).	2		
17	Пробный экзамен по обществознанию.	1		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

1. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций/ Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М. «Просвещение», 2020
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2008
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8 – 9 кл./ Сост.С. И. Володина и др. – М.: Вита - Пресс, 2008
4. Введение в обществознание: 8 – 9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2007
5. Основы экономической теории: Учебник для 9 – 10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс, 2007
6. ГИА 2022 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2023.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2022: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2018.
8. Конституция РФ.- М., 2023
9. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
10. Автономов Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2008
11. Сборник кодексов РФ. – М., 2009
12. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2009
13. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2008
14. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009

Интернет ресурсы

	адрес	Содержание ресурса
1	www.mon.gov.ru	Государственные образовательные стандарты, Примерные программы, БУП
2	www.fipi.ru	Демоверсии. Тренировочное тестирование Методические письма
3	www.ege.edu.ru	Официальный сайт. Содержит основные документы, определяющие содержание ОГЭ , актуальные и наиболее часто задаваемые вопросы, список «черных» сайтов
4	www.philosophy.ru	Философия в образовании
5	http://window.edu.ru	Сборники элективных учебных предметов по гуманитарным дисциплинам. Методические рекомендации по изучению курса «Право» в 511 классах.
6	www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX - начало XXI вв.)
7	www.openclass.ru	Новый портал для педагогов. Включает в себя ряд сообществ, где представлена возможность поделиться опытом, представлены ссылки на полезные сайты, разработки уроков (включая презентации), форумы, блоги, затрагивающие актуальные проблемы преподавания обществознания. В рамках портала есть возможность создать региональный контент.
8	http://www.kremlin.ru	официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
9	http://www.school.edu.ru	российский общеобразовательный Портал
10	http://www.fsu.edu.ru	федеральный совет по учебникам МОиН РФ
11	http://www.vestnik.edu.ru	журнал «Вестник образования»

12	http://www.school-collection.edu.ru	единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
13	http://vvvvw.som.fio.ru	сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
14	http://www.gumer.info/Name Katalog.php	библиотека книг по истории и другим общественных наукам
15	www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	научная электронная библиотека
16	humanities.edu.ru	материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
17	http://www.krugosvet.ru	Энциклопедия «Кругосвет»

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51 -ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ч.1. - Ст. 4921.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.

- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.