Анализ воспитательной работы филиала МБОУ СОШ с. Махалино – ООШ с. Сюзюм за 2023 – 2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:**

- Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеству учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

- Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

# ЗАДАЧИ:

* Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
* Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе;
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

## Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2023/2024 учебный год проведено 8 заседаний классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма**  **проведения** | **Темы** | **Ответственный** |
| сентябрь | Заседание | **«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».**   1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.   3. Нормативно-правовое обеспечение  воспитательной работы в школе в 2023- 2024 учебном году.  4. Планирование внеурочной  деятельности и спортивных секций. | Зав. филиалом,  Классные руководители,  ОВР |
| октябрь | Заседание | Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, работе с семьями ТЖС. Проведение СПТ 2023 со школьниками. | ОВР,  Классные руководители |
| ноябрь | Заседание | **Роль классного руководителя в**  **обучении каждого ученика**  1. Создание методической копилки  классного руководителя, обмен опытом 3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения  классных часов  4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях  реализации ФГОС. | Зав. филиалом,  Классные руководители |
| декабрь | Заседание | **Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.**   1. Проект, как механизм изменения практики воспитания в школе 2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности 3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. | Зав. филиалом, ОВР,  Классные руководители |
| январь | Заседание | **Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»**   1. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом) 2. Тематический контроль по проблеме   «Содержание и формы проведение  родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» | Зав. филиалом, ОВР,  Классные руководители |
| февраль | Заседание | **Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности**   1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для   усиления роли гражданско- патриотического воспитания и  формирование здорового образа жизни.   1. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции. 2. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие. | Зав. филиалом, ОВР,  Классные руководители |
| март | Заседание | Причины и профилактика  правонарушений в детской среде | Зав. филиалом, ОВР,  Классные руководители |
| май | Заседание | **«Педагогический мониторинг**  **эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**   1. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год**.** 2. Результаты диагностических   исследований в классных коллективах. 3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.   1. Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Составление перспективного плана работы классных руководителей   на 2024-2025 учебный год. | Зав. филиалом, ОВР,  Классные руководители |

В течение года все классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для детей, семьи которых состоят на различных видах учета и опекаемых детей. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Кроме этого были проведены и организованы:

* Проверка документации классных руководителей;
* Помощь в организации работы с родителями;
* Ученическое самоуправление в классе и школе.

На заседаниях классных руководителей большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальны на заседаниях классных руководителей проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания классных руководителей, круглый стол, методические сессии, дидактические трибуны, практикумы, обсуждение посещаемых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

**Планы:**

* + Контроль качества воспитательных планов классных руководителей в условиях реализации новой программы воспитания. Использование, согласно ФГОС, комплексных мер воздействия на формирование культуры и развитие личности ребенка. Формирование чувства ответственности.
  + Развитие мастерства классных руководителей в работе с учащимися и их родителями, использование информационных технологий в воспитательной работе.
  + Создание в школе и в классном коллективе благоприятный психологический микроклимат и творческую атмосферу, для раскрытия и самореализации.

# Модуль «Классное руководство»

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,

- «Внеурочная деятельность»,

* + «Классное руководство»,
  + «Основные школьные дела»,
  + «Внешкольные мероприятия»,
  + «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями»,

* + «Самоуправление»,
  + «Профилактика и безопасность»,
  + «Социальное партнерство»,
  + «Профориентация»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Классный час «Здравствуй, школа!»;
* Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина»;
* Классный час «Голубь мира!»;
* Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
* Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
* Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
* Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
* Классный час «Мы вместе»;
* Классный час «Твори добро!», посвященные Всемирному дню Доброты;
* Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятии Конвенции о правах ребенка;
* Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященные Всемирному дню домашних животных;
* Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
* Классный час, посвященный Конституции РФ;
* Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера);
* Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
* Классный час «Пионеры - герои»;
* Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника отечества);
* Классный час «Правила этикета: знакомство, правила обращения с окружающими, волшебные слова»;
* Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
* Классный час «Мамы разные нужны…» (к Международному женскому дню);
* Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
* Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
* Классный час «Природа - наш дом»;
* Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
* «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
* Классный час «Профессии наших родителей»;
* Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
* Классный час, посвященный Дню Земли;
* Классный час «Семейные традиции»;
* Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?
* Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;
* Организация дежурства по школе;
* Родительские собрания по плану.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

# Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

# Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

# Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

# Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

# Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в образовательном учреждении, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

В школе осуществлялась методическая работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогов.

# Участие в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шабаева Р.И. | Участие в региональном методическом конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области в номинации «Ранняя профориентация и подготовка к профессиональному самоопределению» | Диплом второй степени |
| Максимова Н.Г. | Участие в областном онлайн-конкурсе видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой культурный дневник» в номинации «Лучшая презентация по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области» | ГРАН-ПРИ |

**Обучающиеся филиала МБОУ СОШ с. Махалино – ООШ с. Сюзюм принимали активное участие в различных Международных, Всероссийских, региональных, районных конкурсах и акциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Класс | Участник | Место | Педагог |
| Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика 2023» | 6  8 | Гафарова Альфина, Гафарова Гюзяль, Бухменев Ислям | участие | Енгалычева Н.Х. |
| Всероссийский Музейный урок «Первые в космосе» | 9 | Бастричкин Кирилл | участие | Енгалычева Н.Х. |
| Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Колчина Яна Николаев Александр Буданцев Мухаммад Букин Амир Куликов Булат Гафарова Гюзаль Жилкин Максим Шабаева Самира  Юнеева Ясмиля Кузнецов Николай Хусяинов Хаким Гордеев Илья | участие  победители | Шабаева Р.И.  Енгалычева Н.Х.  Максимова Н.Г. |
| Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Колчина Яна Юнеева Ясмиля Буданцев Мухаммад Букин Амир Кузнецов Николай Куликов Булат Гафарова Гюзаль Жилкин Максим Коптев Матвей  Николаев Александр Хусяинов Хаким Шабаева Самира | участие    победители | Шабаева Р.И.  Максимова Н.Г. |
| Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Колчина Яна Буданцев Мухаммад Букин Амир Кузнецов Николай Коптев Матвей  Николаев Александр Юнеева Ясмиля Хусяинов Хаким Шабаева Самира Гафарова Гюзаль | участие    победители | Шабаева Р.И.  Максимова Н.Г. |
| Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Юнеева Ясмиля Букин Амир Кузнецов Николай Хусяинов Хаким  Шабаева Самира Гафарова Гюзаль | участие  победители | Шабаева Р.И.  Максимова Н.Г. |
| Олимпиада «По математике» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Буданцев Мухаммад Гафарова Гюзаль Коптев Матвей  Шабаева Самира | участие  победители | Шабаева Р.И.  Максимова Н.Г. |
| Олимпиада «Финансовая грамотность» на Учи –РУ | с 1 по 9 | Гафарова Гюзаль Жилкин Максим  Буданцев Мухаммад Кузнецов Николай Шабаева Самира | участие  победители | Шабаева Р.И.  Максимова Н.Г. |
| первенство Кузнецкого района по легкой атлетике «Президентские спортивные игры» среди юношей 2007-2008 года рождения на дистанции 800 м. | 9 | Янгуразов Рафаэль | 3 место | Гавриш Д.А. |
| первенство Кузнецкого района по лыжным гонкам – эстафета «Президентские спортивные игры» | 7  8  9 | Команда юношей | 2 место | Гавриш Д.А. |
| первенство Кузнецкого района по лыжным гонкам – эстафета «Президентские спортивные игры» | 7  8  9 | Команда девушек | 3 место | Гавриш Д.А. |
| районный осенний легкоатлетический кросс ««Президентские спортивные игры». | 7  8  9 | Команда ООШ с. Сюзюм | 3 место | Гавриш Д.А. |
| районные соревнования по спортивному туризму дисциплина «Дистанция- водная» | 7  8  9 | Команда ООШ с. Сюзюм | 3 место | Гавриш Д.А. |
| лыжная трасса в с. Комаровка в первенстве Кузнецкого района по лыжным гонкам-спринту. | 7  8  9 | ученики ООШ с. Сюзюм | участие | Гавриш Д.А. |
| районные соревнованиях по лыжным гонкам ««Президентские спортивные игры». | 7  8  9 | Команда ООШ с. Сюзюм | 3 место | Гавриш Д.А. |
| зональные соревнования по мини - футболу | 8  9 | команда юношей ООШ с. Сюзюм | 2 место | Гавриш Д.А. |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 6-9 | команда ООШ с. Сюзюм | участие | Гавриш Д.А. |
| Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2024» | 3  7  8 | Резакова Айгуль  Башкова София  Резаков Ислям | участие  участие  участие | Максимова Н.Г. |
| Игра «Что? Где? Когда?» | 8 | команда ООШ с. Сюзюм | участие | Бастричкина Е.А. |
| областноЙ онлайн-конкурсе видеоматериалов (видеоотчетов) «Мой культурный дневник» в номинации «Лучшая презентация по работе над «Культурным дневником школьника Пензенской области» | 6 | Шабаева Самира | ГРАН-ПРИ | Максимова Н.Г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Учитель | Уровень | Выставки Конкурсы Акции | Результат |
| сентябрь | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Всероссийский | Цифровой диктант | Приняли активное участие |
| октябрь | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
| ноябрь | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Всероссийский | Большой этнографический диктант - 2023 | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Международная акция | Географический диктант | Приняли активное участие |
| декабрь | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Общероссийская акция | Доступная среда | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Всероссийский | 30 лет Конституции РФ | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Всероссийский | Тест на знание Конституции РФ | Приняли активное участие |
| январь | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
| февраль | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
| март | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
| апрель | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |
|  | Классные руководители | Всероссийский | Диктант «Вопросы родителям – 2» | Приняли активное участие |
| май | Классные руководители | Всероссийский | Урок цифры | Приняли активное участие |

***Вывод:*** Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

* в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
* классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
* классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются

особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

# Модуль «Урочная деятельность»

Результаты педагогических наблюдений:

* 1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание

кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* + - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
    - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
    - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своем посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведется разъяснительная работа.

* 1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
  2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учету индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1-4 классы работают по традиционной программе «Школа России», что нормализует уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

* 1. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

* 1. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых).

# Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* + - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
    - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых

общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

* + - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
    - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
    - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* социальное

# Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

# Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

# Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

# Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

# Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»,
* День самоуправления,
* ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,
* ко Дню героев Отечества,
* ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок,
* к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
* акциях: «Добрая суббота», «Дорогою добра» - к международному дню инвалидов, «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», акции «Каждой птичке – по кормушке», «Память сердца: непокоренный Ленинград!», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Окна победы», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»
* тематических предметных неделях: «В мире книг», квест - игра «Древний мир», ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История елочных украшений»;
* спортивных мероприятиях: велопробег, день здоровья «На старт», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в теннис, баскетбол, волейбол;
* в выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»; «Мои родители – студенты».

**Вывод**: обучающиеся на кружках мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

# Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Большинство родителей активно участвуют:

- «Киноуроки» семейный просмотр;

- в проекте «Родительская гостиная»

* в коллективных творческих делах;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, проведено не менее четырех родительских собраний в каждом классном коллективе. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Классы |
| 1. | Октябрь | «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений»   1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда». 2. Виды наказаний, назначаемые   несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. | 1-9 классы |
| 2 | Ноябрь | 1. Безопасность детей в сети «Интернет».  2. Профилактика суицидального поведения  3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни  ребенка. | 1-9 классы |
| 3 | Декабрь | 1. Профилактика жестокого  обращения с детьми и детской агрессивности.  2. «О ходе выполнения мероприятий и роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка. | 1-9 классы |
| 4 | Январь | «Знакомство со школой» общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников | Родители будущих первоклассников |
| 5 | Февраль | «Современные дети и современные родители».  Родительская поддержка учащихся 9 классов в период сдачи выпускных экзаменов.  Ознакомление родителей с нормативными документами | 9 классы |
| 6 | Март | Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда | 1-9 классы |
| 7 | Апрель | Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними | 1-9 классы |
| 8 | Май | «Семья и школа: взгляд в одном направлении».  Безопасные каникулы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье.  Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожной безопасности.  Правила личной безопасности детей | 1-9 классы |

# Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням:

* + классное, общешкольное.

Активом проведено:

* + обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
  + школьная акция День самоуправления.
  + проведение новогодних сценариев для учащихся 9 классов.

# Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- участие в проекте «Россия- мои горизонты»,

* + формирование положительного отношения учащихся к труду;
  + осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
  + изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
  + выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
  + проведение профконсультаций школьников;
  + осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  + проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем по воспитательной работе.

Работа с обучающимися:

- проект «Россия- мои горизонты»,

* + Проведение общешкольного субботника;
  + тематические беседы «Мой труд - моя учеба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»;
  + встречи с работниками Пензенского лесного колледжа, интересными людьми, родителями;
  + анкетирование;
  + беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2024», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
  + изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в колледжах, училищах и др.
  + посещение кружков, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах,

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Пензенской области, Кузнецкого района

* + участие во всероссийских открытых уроках «Проектория», проект «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

# Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Вне образовательной организации:

* + социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
  + открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;
  + организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
  + участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

* + однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
  + общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
  + торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

# Модуль «Детские и общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

* + субботники по благоустройству пришкольной территории;
  + спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
  + акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности
* в школьной акции «Новогодний ажиотаж»
* В рамках Новогодней акции организовывались и проводились мероприятия: уроки добра, новогодние концерты.

В рамках военно-патриотического месячника:

* + возложение живых цветов к памятникам погибших воинов;
  + онлайн акция #Окна Победы;
  + Бессмертный полк;
  + Проведение Уроков добра.
  + Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам.
  + Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой

Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

В нашей школе работают следующие детские общественные объединения:

- Волонтеры – общественно-государственная детско- юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;

* + отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.
  + Юные пожарные, цель которого воспитание профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

# *- Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*

В нашей школе, как и в любой другой, учатся дети группы риска: из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных, многодетных семей. Для того чтобы вовремя оказать им помощь, на протяжении многих лет школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из опыта работы можно сказать, что нами неоднократно направлялись родители (законные представители) несовершеннолетних, совершавших противоправные действия по отношению к детям. Это такие родители, которые не исполняли своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияли на поведение детей. В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также имеются:

* план работы Совета по профилактике;
* индивидуальные планы работы классных руководителей с неблагополучными семьями;
* В школе классные руководители планировали и проводили профилактическую работу с детьми и родителями, выступая на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях. Необходимо отметить, что педагоги осознано и серьезно подходили к планированию и осуществлению своей деятельности, работали совместно с инспектором ПДН. В прошедшем году много рейдов по селу было проведено классными руководителями, администрацией школы. В весенне-летний период велась работа по трудоустройству детей из малообеспеченных семей. Поработало 20 подростков. Особое внимание уделялось неблагополучным семьям и малообеспеченным. Совместно с работниками ПДН в такие семьи проводились рейды в вечерние часы, с родителями велись индивидуальные беседы, выяснялись условия жизни детей. Было уделено внимание семьям Колчиных Сергея и Яны, Юнеевых Жамили и Ясмили, Коптевых Матвея и Вадима. На каждого ребенка, требующего к себе особого подхода, ведутся психолого-педагогические дневники новой формы. До классных руководителей доведено важность своевременного заполнения документации. Классные руководители проводили диагностику воспитательной работы в своем классе, помогая тем самым заместителю директора составлять анализ работы, планировали и проводили работу по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.

Большая работа в течение года была проделана по профилактике табакокурения, наркозависимости и других негативных явлений. Проводились беседы, Конкурсы рисунков, плакатов «Мы выбираем жизнь», акция «Молодежь против наркотиков», уличная акция «Нарко – стоп!», книжная выставка «На игле часто оказываются дети», различные мероприятия под девизом «Знать, чтобы жить!»

Необходимо более интенсивно и эффективно проводить профилактическую работу с детьми, требующими к себе особого подхода. Этот вопрос ежегодно ставится на контроль.

На заседаниях классных руководителей осуществлялось совместное планирование воспитательной работы, корректировка планов воспитательной работы, анализ прошедших школьных мероприятий. Проведен педагогический совет - практикум по теме:

«Проблемы социализации учащихся».

Задачи на следующий отчетный период:

- Продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление контроля за неблагополучными семьями, семьями и детьми, находящимися в «группе риска» и опекаемыми детьми.

- Проведение разъяснительной работы по формированию ответственности за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей. Повышение педагогической грамотности в неблагополучных семьях.

* Проводить совместную работу с сотрудниками КДН и ЗП, инспекторами ПДН.

Способы решения поставленных задач:

* Выявлять актуальные проблемы жизнедеятельности ребенка из неблагополучных семей, осуществлять социально-педагогическую поддержку ребенка попавшего в трудную жизненную ситуацию.
* Классным руководителям необходимо обеспечить индивидуальную работу с неблагополучными семьями, привлекать к работе значимых для членов семьи людей, способных влиять позитивно. Создать необходимые условия для приобретения педагогических знаний и умений родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы, обеспечить посещение родителями школьных мероприятий).
* Ходатайствовать в органы социального обслуживания населения, в Администрацию Кузнецкого района, сотрудникам КДН и ЗП, инспекторам ПДН, о сложившихся трудных обстоятельствах в неблагополучных семьях, для совместной работы по искоренению причин социального неблагополучия семьи и соблюдению прав несовершеннолетних детей.

## Употребление психоактивных веществ в образовательном учреждении:

Анализ работы:

Употребление психоактивных веществ обучающимися школы не наблюдается. Систематически в школе проводятся классные часы, месячники, акции, направленные на формирование у школьников интереса к активному образу жизни, пропаганда здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. Организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально опасном положении.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию детей.

В рамках воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

* В течение сентября 2023г.- Осенний кросс для 1-9 кл.
* -Оформление стенда «Сообщи, где торгуют смертью»
* Викторина по ОБЖ для 8-9кл «Марафон безопасности»
* Всероссийский открытый урок по ОБЖ
* выставка «Вместе против беды»
* «Здоровые привычки против курения»
* «Дети на защите взрослых»
* Классные часы: «Мой жизненный выбор» (8-9кл.), «Береги себя» (5-7 кл.)
* оформление стенда к Международному дню отказа от курения
* Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
* Спортивные соревнования «На лыжню!»
* Спортивная игра «Мы выбираем спорт» для 5-9 кл., посвященная Международному дню зимних видов спорта
* Веселые старты для 1-4 кл., посвященные Международному дню зимних видов спорта
* конкурсная программа для 5-9 кл. «Тяжело в учение – легко в бою», посвященная Дню Защитников Отечества
* Беседа «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» для 5-7 кл.
* Спортивные состязания и конкурс рисунков на асфальте в рамках «Дня защиты детей» и «Дня гражданской обороны».
* профилактические беседы «Береги себя» с обучающимися 6-9 классов о вреде употребления табачных изделий и спиртосодержащей продукции.

Задачи на следующий отчетный период:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым активнее привлекать детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции, которые могут способствовать занятости обучающихся в свободное время. Осуществлять правовое воспитание обучающихся, с помощью которого, они получат основную информацию о законах в правовой системе, в своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивное отношение между детьми и взрослыми. Разработать мероприятия, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

## суицидальное поведение несовершеннолетних:

Анализ работы:

За 2023-2024 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в школе информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. В школе оформлен уголок права. Классные руководители 6-9 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида. Ежеквартально классные руководители проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Задачи на следующий отчетный период:

* + Педагогическому коллективу школы не допустить случаев суицида, вовлекать в культурно-массовые мероприятия школы и района;
  + Классным руководителям систематически вести работу по суицидальному поведению несовершеннолетних;
  + Приглашать на общешкольные классные часы и родительские собрания работников КДН и ЗП, психолога, медработников.

Выводы: Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* + система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
  + отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
  + соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
  + организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
  + освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
  + работа в рамках внеурочной деятельности;
  + поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
  + организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

* + низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и школы;
  + не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями. В первом полугодии 2024-2025гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

# Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Совета обучающихся, классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у некоторых школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**Рекомендации на 2024-2025 учебный год:**

* + Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
  + Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

* + Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
  + Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
  + Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.