

**Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Алексея Ефимовича Махалина с. Махалино – основная
общеобразовательная школа с. Сюзюм**

«УТВЕРЖДАЮ».

Зав. филиалом МБОУ СОШ с.
Махалино – ООШ с. Сюзюм

_____ Енгальчева Н.Х.

«30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

на 2024 – 2025 учебный год

**СЮЗИОМ,
2024 год**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

| Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный | Примечание |
|---|-------------------------|---|-------------------|
| <i>Организационно - методическая работа</i> | | | |
| Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Изучение нормативно правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Оформление отчетной документации | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Незамедлительное сообщение в ПДН, Отдел образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| <i>Диагностика, социологические исследования</i> | | | |
| Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей Выявление неблагополучных детей и семей. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование; - диагностики. | | | |
| Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Посещение на дому неблагополучных семей. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Анкетирование учащихся 5-9 классов «Жизненные ценности» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Получение согласий (отказов) на работу психолога с учащимися | октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Диагностика межличностных отношений «Социометрия» | октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Социально-психологическое тестирование | октябрь | Зам. директора по ВР, | |
| <i>Работа с педагогическими кадрами</i> | | | |
| Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: • «Этот трудный подростковый возраст»; • «Психологические особенности подростков»; • «Подростковый суицид: мифы и реальность»; • «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь январь март | Зам. директора по ВР | |
| Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов • «Что такое суицид? Причины | январь | Зам. директора по ВР | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| <p>подросткового суицида. Профилактика».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде». • «Оказание помощи при текущем суициде» | <p>февраль</p> <p>март</p> | | |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| <p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <p>Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера</p> <p>Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</p> <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т. п</p> | по графику | Зам. директора по ВР | |
| Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими» | январь | Зам. директора по ВР | |
| Индивидуальные консультации педагогов | по запросу | Зам. директора по ВР | |
| Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | Зам. директора по ВР | |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» • «Первые проблемы подросткового возраста» • «Почему ребенок не хочет жить?» • «Ложь и правда о суициде» | по графику | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания, лектории: • Наши ошибки в воспитании детей» • «Причины подросткового суицида. • Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» • «Родители меня не понимают или как услышать подростка» • «Родительская любовь» • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних). | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Получение согласий (отказов) на работу психолога с учащимися | сентябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Информационное просвещение детей и родителей о услугах экстренной помощи на сайте школы. | сентябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Информирование о работе | сентябрь | Зам. директора по ВР, | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| объединений дополнительного образования. | | кл. руководители | |
| <i>Работа с несовершеннолетними обучающимися</i> | | | |
| Вовлечение в полезную занятость детей и подростков, составление списков, предоставление наглядной информации по кружкам, секциям. | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня адаптации; • личностных особенностей; • психологическая готовность к переходу в среднее звено; • диагностика познавательной сферы; • взаимоотношения со сверстниками | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Участие в месячнике по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> • Мы за ЗОЖ! • Профилактика жестокого обращения с детьми | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без ссор» (1- 4 классы) • «Я – уникальная личность» (5- | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| 6 классы); <ul style="list-style-type: none"> • «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы); • Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9 класс) | | | |
| Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Человек свободного общества» • «Учимся строить отношения» • «Умей управлять своими эмоциями» • Если тебе трудно» | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |
| Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители | |